

令和6年度 市P連会長会

# 四日市市の学校教育の 現状について



令和6年7月13日（土）  
四日市市教育委員会

## 熱中症**特別**警戒アラートについて

### 熱中症警戒アラート

県内いずれかの観測地点で

暑さ指数（WBGT）3.3以上を予測したとき

### 熱中症**特別**警戒アラート

県内12か所のすべての観測地点で

暑さ指数（WBGT）3.5以上を予測したとき

## WBGT35° は災害級

第26回日本フットボールリーグ 第15節  
公式記録

2024年7月7日(日) 15:00

四日市市中央陸上競技場

気温39.6°C 湿度26% WBGT29.6°C

## ＝ 流れ ＝

1. 四日市の教育の現状
2. 課題と今後の方向性
3. 新しい取り組み

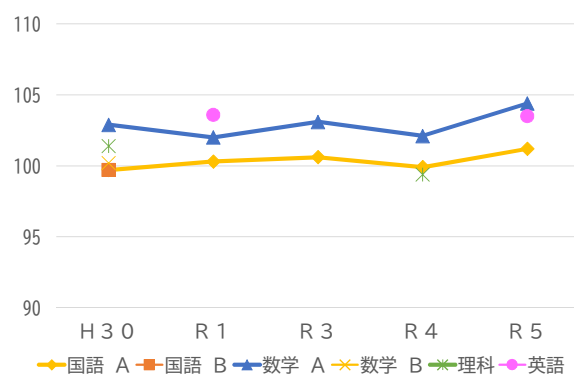
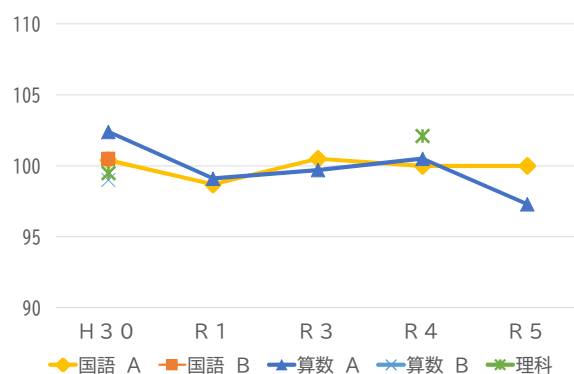


# 1. 四日市の教育の現状



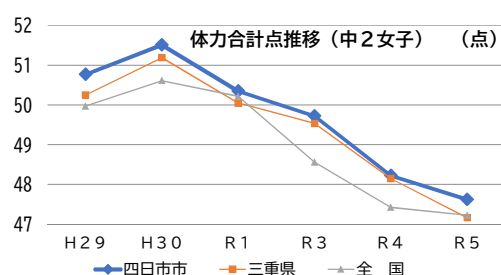
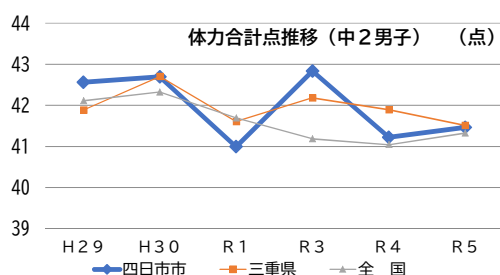
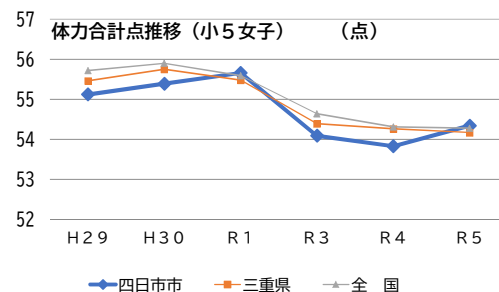
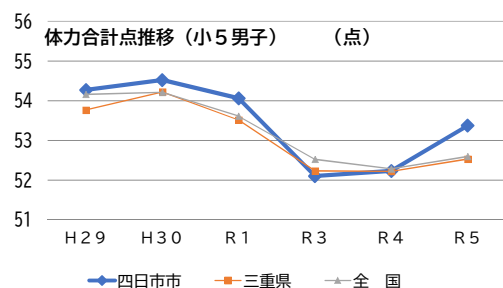
## 1. 四日市の教育の現状

○ 全国学力・学習状況調査結果 ※R2は未実施



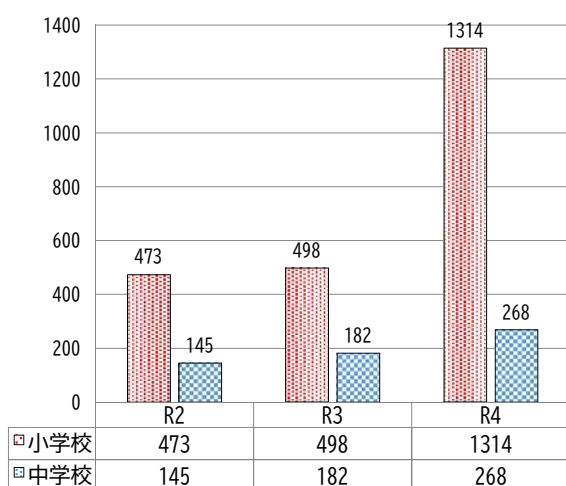
## 1. 四日市の教育の現状

○ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 ※R2は未実施



## 1. 四日市の教育の現状

○ いじめ認知件数



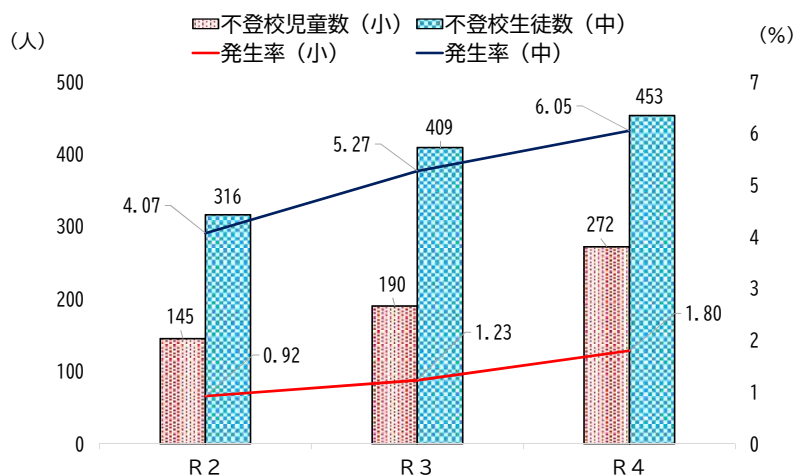
《いじめの態様》

- ・冷やかしゃやかからかい、悪口ら脅し文句、嫌なことを言われる。
- ・軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。
- ・ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。
- ・嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。

など

## 1. 四日市の教育の現状

### ○ 不登校児童生徒数と発生率の推移



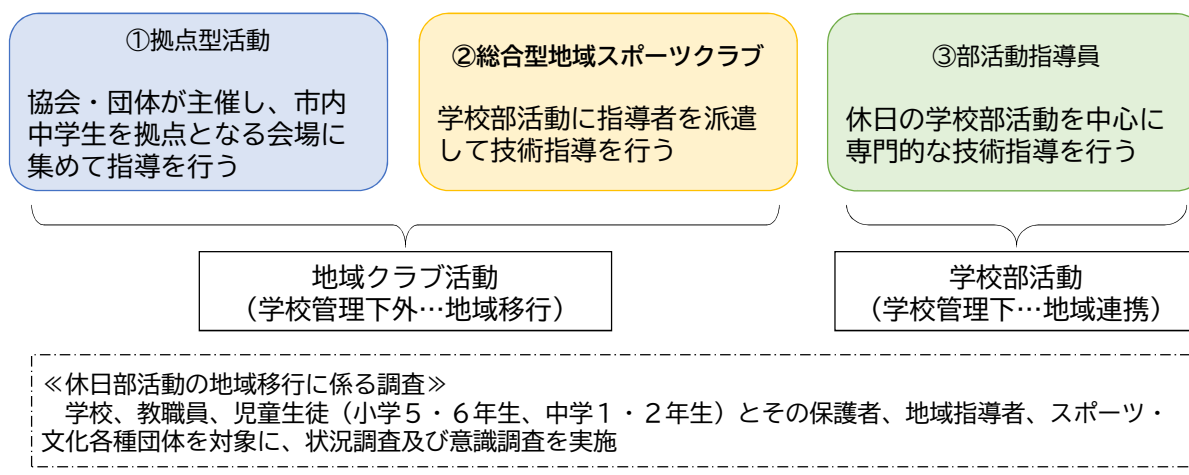
## 2. 課題と今後の方向性



## 2. 課題と今後の方向性

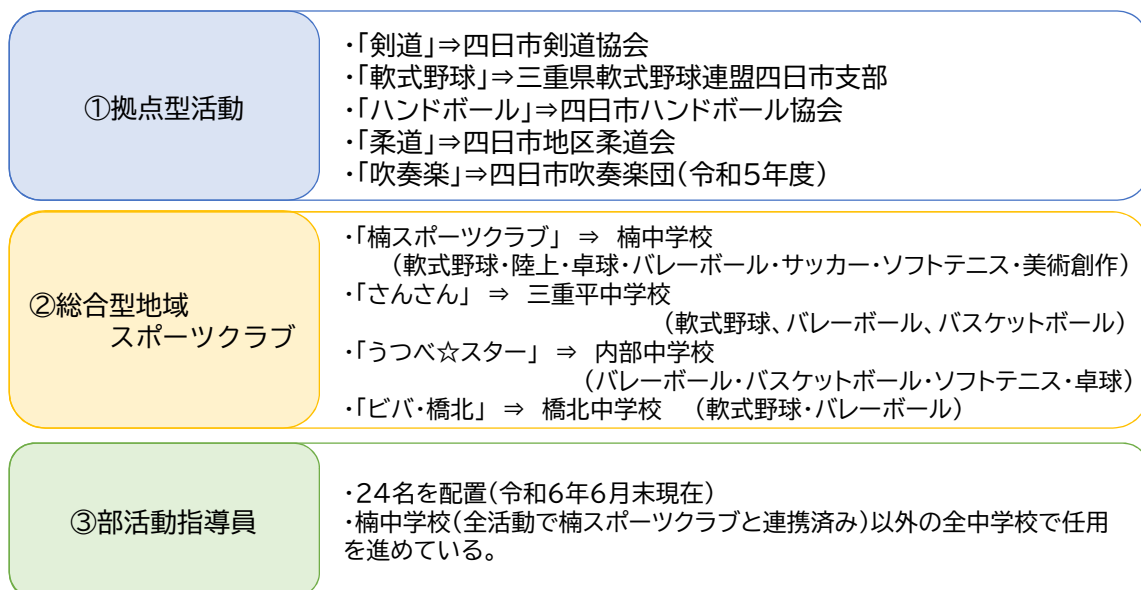
### ○ 休日部活動の地域移行

国の方針に従い、本市においても「改革推進期間」終了後(令和8年度)に向けて、これまで学校が主体となってきた休日部活動を新たに地域が主体となって活動する形に移行する。



## 2. 課題と今後の方向性

《取り組みの現状》



## 2. 課題と今後の方向性

### ○ こどもの居場所づくり

こども家庭庁「こどもの居場所づくりに関する指針」より

#### こどもの居場所づくりのポイント

- ・居場所は本人が決めるものである。
- ・居場所づくりは第三者がつくるため隔たりが生じる。
- ・こどもの視点に立ち、声を聴き、居場所づくりを進める。
- ・結果的に居場所となるものがある。（特徴的な例：学校）
- ・誰もが居場所を担い得るという自覚をもつ。
- ・できるだけ多様な居場所を創出する。

#### 「居たい」

- ・信頼できる人がいる
- ・ありのままでいられる
- ・話を聴いてくれる

等

#### 「行きたい」

- ・身近にある、気軽に行ける
- ・誰でも、いつでも行ける
- ・同じ境遇、立場の人がいる

等

#### 「やってみよう」

- ・意見を言える、聴いてもらえる
- ・いろんな人と出会える
- ・自分の役割がある

等

## 2. 課題と今後の方向性

＜取り組み事例＞

### 「防災部」（橋北中学校）



防災体験学習

### 「放課後デザイン」（三重平中学校）



eスポーツ



モルック



漫画イラスト

### 「地域子ども教室」



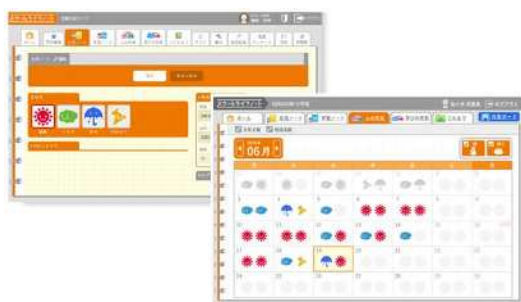
### 3. 新しい取り組み



### 3. 新しい取り組み

#### ○ 「心の天気」

子どもたちの小さなSOSを早期に発見するため、子どもたちが自分の気持ちを表すことができる「心の天気」という機能を搭載したシステムを導入



	21日	22日	4日(土)	5日(日)	6日(月)	10日(木)	11日(金)	12日(土)	15日(火)	16日(水)	17日(木)	18日(金)
1番 Aさん	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
2番 Bさん	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
3番 Cさん	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
4番 Dさん	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
5番 Eさん	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
6番 Fさん	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
7番 Gさん	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️

子どもたちが、タブレット端末から、その日そのときの「気持ち」を天気に例え、「晴れ」「くもり」「雨」「雷」のイラストから選んで入力

教師が、タブレット端末で子どもたちの心情の変化を確認  
声掛けや支援が必要な子どもの早期発見・早期対応につなげる



### 3. 新しい取り組み

#### SNS相談アプリ「STANDBY」

対象を小・中学校  
全学年に拡充



- ・児童生徒がタブレットやスマートフォンのアプリから、相談員に匿名で報告・相談できる
- ・報告・相談内容には画像や動画も添付できる

#### 校内ふれあい教室

中学校18校に設置拡充



- ・登校はできるが教室に入ることができない生徒を対象に、居場所と学習機会を確保する
- ・専任教員を配置し、通級する生徒の支援及び指導を行う

### 3. 新しい取り組み

#### ○ よっかいち電子図書館（R5.10月～運用開始）

すべての子どもの読書環境を支援  
⇒毎日の朝読、家読や夏休みの読書感想文で活用できる

東海地区最多の  
コンテンツ数



二次元コードは  
こちら↑

全児童生徒、教職員等に  
ID・パスワードを付与

全コンテンツ数  
約22,500件  
児童書読み放題パック  
925件  
(R6.6月末現在)

### 3. 新しい取り組み

四日市市教育委員会の  
ホームページを開設しました

二次元コードは  
こちら→



四日市市学習ポータルサイト  
「こにゅうどうくん学びの部屋」

子どもたちが興味・関心を持った学  
習をするため、四日市ならではの教  
材（学習コンテンツやリンク集）を  
案内

「教育長の部屋」

毎月、四日市の教育について  
教育長からのメッセージを更新



「よくある質問」

保護者や市民のみなさまから  
いただく主な問い合わせに  
関するQ&A

「新着情報」

四日市の教育に関する情報  
を随時更新

「注目情報」

イベントや各種募集の案内

教員は、エッセンシャルワーカー

子どもの成長とともに  
若手教員も成長できるよう  
保護者・地域のみなさんの理解と支援を  
お願いします。

## 教育 = 学校・保護者・地域との協働

- PTAは、学校や園において欠かすことができない組織
  - ・子どもたちの教育活動の充実や教育環境の向上
  - ・保護者と園・学校、地域をつなぐネットワークづくり
  
- 教育は、保護者・地域の皆さま方と学校や園が、  
互いの信頼関係のもと、ベクトルを合わせ、協力・協働し、  
子どもたちの教育活動の充実や教育環境の向上に取り組んで  
いただきますようお願いいたします。